



PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO DIRECCION DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

I. Antecedentes:

Dar prioridad a la contención en salud mental, más allá de reflexionarlo como una problemática local implica concebirlo como un fenómeno social con impacto nacional. Recordemos que la salud mental en Chile es un problema que ha exigido la atención debido al aumento de diagnósticos psicopatológicos que se traducen en los porcentajes de trastornos depresivos y ansiosos en población adulta¹, la última encuesta nacional en salud mental, y un estudio realizado por el centro de estudios de conflicto y cohesión social (COES) muestra que Chile posee los índices más alto de síntomas depresivos. En esa dirección se afirma que hay un mayor prevalencia de cuadros depresivos en adultos jóvenes universitarios en relación a la población general así lo asegura una investigación que evalúa la prevalencia de trastornos en salud mental en estudiantes universitarios “Al igual que un aumento en la tasa de intentos de suicidio y de suicidio consumado en jóvenes, en especial en la población masculina con tasas de intento del 25,6%” (Baader M, Rojas C, Molina F, Gotelli V, Álamo P, Fierro F, Venezian B, Dittus B, 2014, P. 168) A su vez, el último documento emitido del ministerio de salud en materia de salud mental señala que la condición laboral participa como otro factor que incide en una eventual deterioro de la salud mental “Los principales síntomas o problemas de salud declarados por los trabajadores y trabajadoras se refieren al ámbito de la salud mental, destacando la sensación continua de cansancio con un 30,3% y el haberse sentido melancólico, triste o deprimido

¹ Así lo comenta académico y decano de la facultad de CCSS Universidad de Chile Roberto Aceituno “No resulta sorprendente entonces que estadísticas de la OMS señalen que Santiago de Chile encabeza las capitales con mayor número de trastornos ansiosos y depresivos en el mundo. Esto se ha traducido en un aumento explosivo del orden de 470,2 por ciento en el consumo de antidepresivos entre 1992 y 2004” Mayo 2019 disponible en: <http://www.uchile.cl/noticias/153691/columna-salud-mental-y-malestar-psico-social-en-la-vida-universitaria>



por un periodo de dos semanas los últimos 12 meses con un 21%³⁵.” (Minsal, 2017, p. 17).

Es así como las condiciones de vida de los estudiantes y sus características particulares influyen en la prevalencia o no de algún trastorno psicológico, otro factor a considerar es el aumento de la matrícula universitaria en Chile desde 1983 a 2004 el cual expresa el ingreso de sectores vulnerables a la formación universitaria “Por otro lado, se debe considerar el significativo aumento de la matrícula universitaria, triplicándose entre 1983 y 2004, con un cambio en el perfil sociodemográfico del estudiante universitario, incorporándose personas más vulnerables” (Baader M, Rojas C, Molina F, Gotelli V, Álamo P, Fierro F, Venezian B, Dittus B, 2014, P. 168)

Ubicándose el nivel socio-económico del estudiantado como factor que determina y exige la ocupación de un lugar en el campo laboral, el cual permite el financiamiento estudiantil, según la última caracterización estudiantil 2018 de la Universidad La República, un 66% de los estudiantes se encuentra trabajando y un 11% se encuentra con trabajo esporádico, además un 56% de los estudiantes tiene por lo menos un hijo/a, específicamente el 28% tiene solo uno, un 18% tiene dos , un 6% tres y un 2% cuatro o más hijos/as. Por otro lado, sabemos que la conjugación de crisis económicas y afectivas puede desencadenar inestabilidad en la decisión de continuar con el trayecto universitario. Una investigación del centro de micro dato del departamento de economía de la Universidad de Chile arrojó un informe sobre las causas de la deserción universitaria planteando que los principales motivos de deserción en primer año remiten a “Problemas vocacionales, situación económica de sus familias, y rendimiento académico” (2008, P.2).

Es por esta razón que dar cuenta que los jóvenes de nuestra universidad al mismo tiempo que son estudiantes son trabajadores y jefes o jefas de hogar, nos incita a desplegar atención especial con base en la preocupación de sus necesidades y las eventuales consecuencias de su desatención. Tras tal panorama y considerando las características de nuestros estudiantes se podría decir que existen múltiples factores que inciden en un eventual trastorno en la salud mental, variantes que debido a la transición de la adultez, la toma de



responsabilidades económicas, la independencia y la vida laboral, perfilan a un tipo de estudiante que se ve enfrentado a convivir con tales responsabilidades y que debe responder a las exigencias del mundo universitario que muchas veces bajo estas circunstancias provocan eventuales deserciones académicas. Tales efectos se enmarcan en una lógica social mayor de productividad que proyecta como ideal de individuo la exigencia de la competencia y autosuficiencia.

II. Problematización

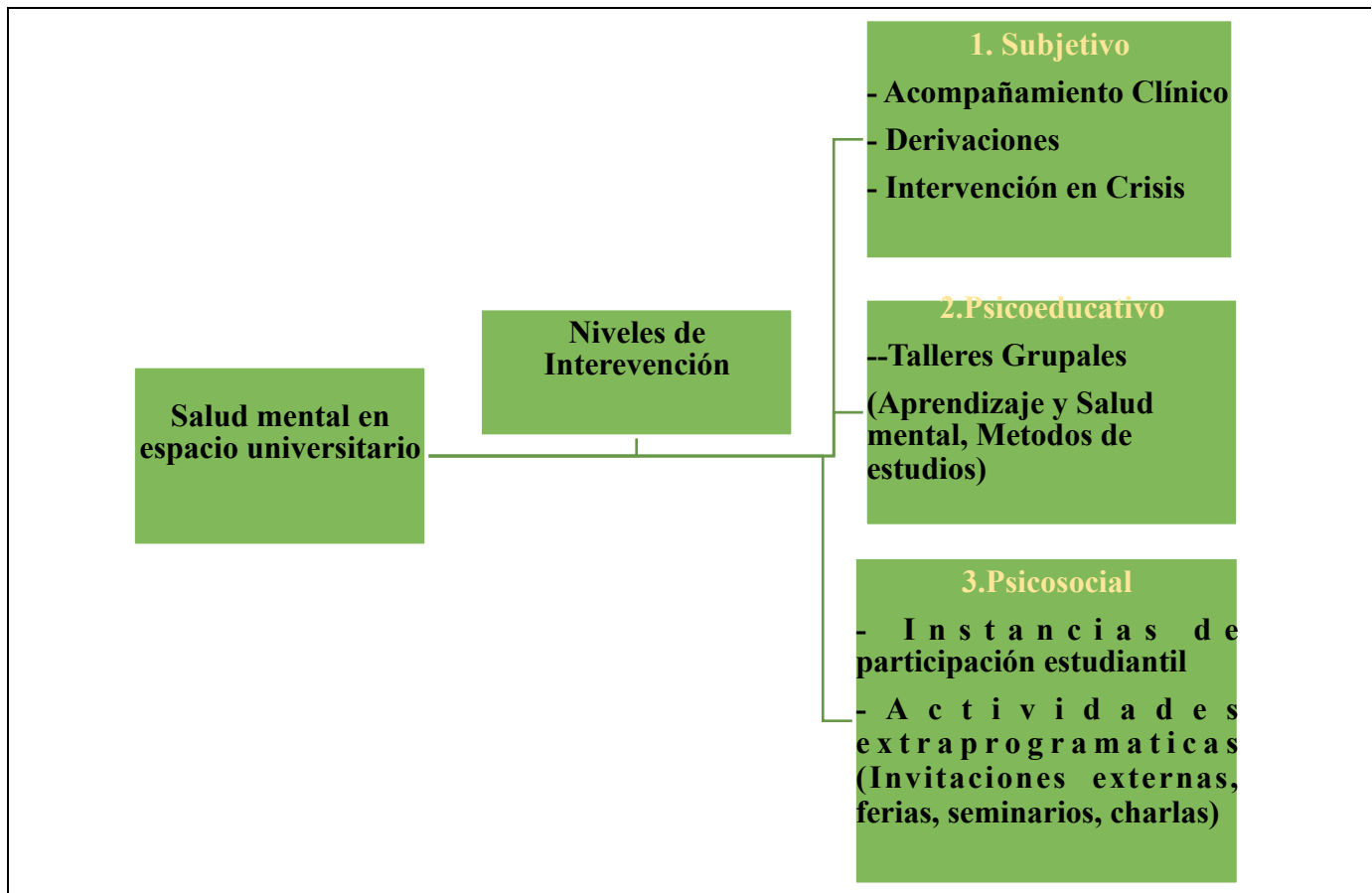
Es así como aportar a disminuir el surgimiento de eventuales trastornos psicológicos ha sido un campo de interés debido a las consecuencias innegable que trae el descuido de la salud mental en los distintos espacios de desenvolvimiento de un individuo. De esta manera se vuelca la salud mental de estudiantes universitarios un punto de preocupación dentro de los estamentos institucionales, pues es una población que mantiene características específicas en tanto que atraviesa los desafíos que propone los acontecimientos vitales de la adultez. El enfrentamiento a tales situaciones localiza a nuestra población estudiantil como segmento susceptible al padecimiento personal desencadenado por un sufrimiento muchas veces silencioso.

En ese sentido, velar por la calidad de la salud mental de los estudiantes desafía a la institucionalidad universitaria la cual debe proporcionar el apoyo necesario en situaciones donde emerja el momento de contener y sostener el padecer psicológico. El trayecto de la formación profesional amerita que se visualice por parte de todo el conjunto universitario la relación entre la salud mental estudiantil y el óptimo cumplimiento de las expectativas académicas, trabajar este entrecruzado favorece no solo la continuidad de los estudiantes en el recorrido de formación profesional sino que también facilita a el estudiante la conexión con una vocación inicial que lo afirma subjetivamente.

III. Esquema general de Intervención



Es así que el desafío a abordar este problema como multicausal nos permite intervenir en tres niveles:



*La numeración de los niveles de intervención esta por orden de prioridades, esto se puede corroborar en el programa

IV. Objetivos

Objetivos General:

- Contribuir a la salud mental de los estudiantes de la Universidad La República



**UNIVERSIDAD
LA REPÚBLICA**

LAICA PLURALISTA TOLERANTE

Programa De Acompañamiento Psicológico
Dirección de Asuntos Estudiantiles

Objetivos Específicos:

- Realizar acompañamientos psicológicos a estudiantes dentro de la universidad de manera presencial y virtual.
- Efectuar instancias de contención y atención en situaciones de crisis de manera presencial y virtual.
- Establecer redes y convenios de atención primaria en salud mental para los estudiantes de mayor gravedad
- Conocer sobre el estado actual de salud mental de los estudiantes
- Realizar talleres psicoeducativos a estudiantes y académicos enmarcado en salud mental y desempeño académico.
- Socializar proyecto de acompañamiento a las distintas sedes del país

Referencias:

- CIPER I (2019) Disponible en: <https://ciperchile.cl/2019/03/11/problemas-de-salud-mental-en-estudiantes-universitarios-i-consecuencias-de-la-sobre-carga-academica/>
- CIPER II (2019) Disponible en: <https://ciperchile.cl/2019/03/18/salud-mental-de-estudiantes-universitarios-ii-que-pueden-hacer-las-universidades/>
- Diagnóstico de la prevalencia de trastornos de la salud mental en estudiantes universitarios y los factores de riesgo emocionales asociados
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchnp/v52n3/art04.pdf>
- DIPLAN-DAE Informe de caracterización estudiantil 2018 Universidad la República



UNIVERSIDAD
LA REPÚBLICA

LAICA PLURALISTA TOLERANTE

- Informe Final “Estudio sobre causas de la deserción universitaria” Departamento de economía Universidad de Chile, Agosto 2008. Disponible en: <file:///C:/causas-desercion-universitaria-chile.pdf>
- Plan nacional de salud mental 2017. Disponible en: <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/12/PDF-PLAN-NACIONAL-SALUD-MENTAL-2017-A-2025.-7-dic-2017.pdf>
- Roberto Aceituno, Decano Facultad de Ciencias Sociales U. de Chile. Columna de opinión viernes 10 de mayo de 2019. Disponible en: <http://www.uchile.cl/noticias/153691/columna-salud-mental-y-malestar-psico-social-en-la-vida-universitaria>
- Un modelo analítico para la predicción del rendimiento académico (2015) Disponible: <http://www.dii.uchile.cl/~ris/RIS2015/rendimientoac.pdf>